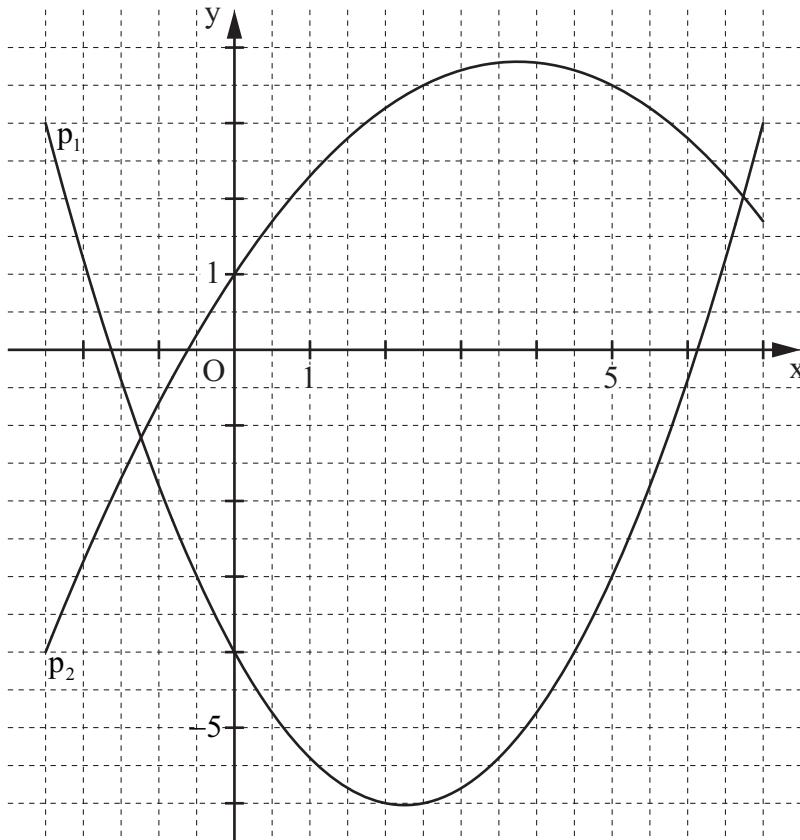


A 2.0 Gegeben sind die Parabeln  $p_1$  mit der Gleichung  $y = 0,4x^2 - 1,8x - 4$  und  $p_2$  mit der Gleichung  $y = -0,2x^2 + 1,5x + 1$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ).

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



A 2.1 Punkte  $B_n(x | 0,4x^2 - 1,8x - 4)$  auf  $p_1$  und Punkte  $C_n(x | -0,2x^2 + 1,5x + 1)$  auf  $p_2$  haben dieselbe Abszisse  $x$ . Sie sind zusammen mit  $A(0|1)$  für  $x \in ]0; 6,74[$  Eckpunkte von Dreiecken  $AB_nC_n$ .

Zeichnen Sie das Dreieck  $AB_1C_1$  für  $x = 3$  in das Koordinatensystem zu A 2.0 ein.

Zeigen Sie sodann, dass für die Länge der Strecken  $[B_nC_n]$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $B_n$  gilt:  $\overline{B_nC_n}(x) = (-0,6x^2 + 3,3x + 5) \text{ LE}$ .

A 2.2 Begründen Sie, weshalb es unter den Dreiecken  $AB_nC_n$  kein Dreieck  $AB_0C_0$  gibt, dessen Seite  $[B_0C_0]$  eine Länge von 10 LE besitzt.

2 P

A 2.3 Die Mittelpunkte  $M_n$  der Seiten  $[B_nC_n]$  haben dieselbe Abszisse  $x$  wie die Punkte  $B_n$ .

Zeigen Sie, dass für die y-Koordinate  $y_M$  der Punkte  $M_n$  gilt:

$$y_M = 0,1x^2 - 0,15x - 1,5.$$

1 P

A 2.4 Das Dreieck  $AB_2C_2$  ist gleichschenklig mit der Basis  $[B_2C_2]$ .

Berechnen Sie die x-Koordinate des Punktes  $M_2$ .

3 P